



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY LETOKRUH

za školní rok 2020/2021



## **Základní údaje o škole**

### **Název, identifikační údaje a právní forma školy**

Základní škola Letokruh

IČ: 025 84 735

Rezortní identifikátor (IZO): 691 006 172

Právní forma: školská právnická osoba

### **Sídlo školy**

Terezy Novákové 1947/62a, 621 00 Brno

### **Prezentace na internetu**

[www.skolaletokruh.cz](http://www.skolaletokruh.cz)

[www.facebook.com/skolaletokruh](https://www.facebook.com/skolaletokruh)

### **Zřizovatel**

Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D. jako fyzická osoba, adresa Příční 112/4a, Brno 602 00

### **Vedení**

Od 30. 7. 2020 ředitelkou školy Mgr. Martina Izquierdo

Od 4. 2. 2021 ředitelkou školy Mgr. Petra Komárková, Ph.D.

Od 1. 6. 2021 ředitelkou školy Mgr. Jana Svobodová

### **Přehled oborů vzdělávání**

Základní škola Letokruh poskytuje podle zápisu ve školském rejstříku obor vzdělání „základní škola“, kód 79-01 C/01.

## Charakteristika školy

Škola Letokruh je soukromá základní škola pro první až devátý ročník s povolenou kapacitou 100 žáků. Letokruh, jak sám název napovídá, se profiluje jako škola s environmentálním zaměřením a také s využitím didaktiky a pedagogiky Marie Montessori.

### Koncepce školy Letokruh se opírá o 4 základní principy:

#### 1. Pobyt venku

Příroda je pro nás inspirací a zdrojem poznání. Žáci se učí v rámci pevně daného rozvrhu a tzv. Lesních dní, během kterých probíhá externí výuka. V rámci svých společensko-vědních předmětů nebo prvouky aktivně přenášejí své vědomosti z výuky do praxe a aplikují v terénu znalosti, které se dozvěděli. Funguje to i zpětně. Znalosti nabyté z terénu (projektové měsíční úkoly) si ověřují ve škole. Pohybem na vzduchu nebo v muzeích, knihovnách, farmách a jiných organizacích, s kterými spolupracujeme, se žáci dostávají do interakce se společností a objevují svět. Navíc se pobytem venku přirozeně pohybově rozvíjí, na vlastní kůži prožívají všechna roční období, zažívají skutečná dobrodružství a aktivně budují a upevňují vztahy mezi sebou, k pedagogům a k lidem ve svém okolí. Konceptu podléhá i způsob stravování, který u žáků podporujeme.

#### 2. Výuka prožitkem

Škola vychází z toho, že je třeba se učit všemi smysly a snaží se, aby si žáci uchovávali radost z objevování světa a byli schopni ho vnímat v souvislostech. Protože si nejlépe zapamatují to, co opravdu prožijí, využívá škola ve vzdělávání přirozenou hravost dětí a jejich touhu po příbězích. Vyučování v Letokruhu má pravidelný rytmus a řád, který je pro žáky přehledný a poskytuje jim potřebnou strukturu. Pedagogika školy je otevřena inspiracím z alternativních pedagogických směrů. Využíváme také didaktické metody a principy pedagogiky významné italské pedagožky Marie Montessori a záleží nám na respektujícím přístupu.

#### 3. Slovní hodnocení místo známek – formativní hodnocení

Slovní hodnocení nám umožňuje začít u žáka tím, co je v něm dobré a co se mu povedlo. Žák se tedy nesrovnává s ostatními a jejich známkami, ale poslouchá a čte o sobě ve vztahu ke svým kvalitám a schopnostem. Nepodporujeme známkování a škálu, která může vést k srovnávání s ostatními, k soutěživosti, i frustraci. Motivujeme žáky ke vzdělání a vzdělávání formou povzbuzování a ocenění toho, co se povedlo. Pracujeme s chybou. Tím, že se nebojí udělat chybu, umí se z ní poučit. Vytváříme tak základy pro přijetí přirozených důsledků vlastního chování a myšlení. Žáci se učí strážlivě poznávat svoje silné a slabé stránky a hodnotit sami sebe. Pedagogové jsou otevřeni názoru každého žáka a pomáhají mu ho ucelit. Pedagog je tedy průvodcem a morální autoritou - přirozeným vzorem.

Malý počet žáků ve ročnících, pod vedením hlavního pedagoga a pedagogického asistenta, umožňuje vyváženou kombinaci skupinového a individuálního vzdělávání. Tento způsob vedení umožňuje každému žákovi postupovat podle svých možností. Žáci, pedagogové a rodiče vzájemně komunikují otevřeně a s respektem, což žákům napomáhá nejen vytvořit a obhájit si vlastní názor, ale také přijímat návrhy a názory druhých a předávat si vzájemný respekt. Tyto dovednosti umně žáci používají také v žákovském sněmu i při vlastním třídním hospodaření, ke kterému je rovněž vedeme (od 4. ročníku).

#### 4. Rodič - partner školy

Škola Letokruh je malá rodinná škola, která informuje rodiče o svém dění. Rodiče jsou zváni k aktivní účasti na společných výletech a slavnostech, k zapojení se do školního dění a rozvoje - především v rámci tzv. KRUHŮ (Kruh zahrady, Kruh slavností...) i družiny. Navíc se mohou dle svých schopností a možností

podílet na vedení a organizaci zájmových kroužků. Škola tak vytváří podmínky a prostor pro budování a rozvíjení komunity rodičů, přátel a podporovatelů Letokruhu. Rodiče také pomáhají s webem školy, s dopravou na akce, s vybavením jídelny-výdejny, s materiály pro výtvarný ateliér apod.

### Škola zahájila svou činnost 1. září 2014

otevřením jedné třídy s kapacitou 16 žáků. Byla zřízena spolkem rodičů, kteří si přáli alternativu s řádem okořeněnou kreativitou. Škola navazovala na Lesní školkou v místě. Od té doby sídlí a využívá celé přízemí čtyřpatrové budovy MPSV v Brně Řečkovících, v jejíž bezprostřední blízkosti má k dispozici dvě rozlehlé zahrady. Zahrady jsou velkou spojnicí mezi výukou, kreativitou a fyzickou prací. Odpovídá to moderním trendům polyfunkčního vzdělávání, které je nám blízké. Žáci zahradničí, staví záhony, jezírko, mulčují, sekají dřevo (s rodiči), suší ovoce, moštují.

### Ve školním roce 2020/2021

fungovala škola sedmým rokem a měla věkově nehomogenní třídy:

Třída 1. L složená z žáků prvního, druhého a třetího ročníku.

Třída 2. L složená z žáků čtvrtého a pátého ročníku.

Třída 3a. L se žáky šestého ročníku a 3b. L se žáky sedmého ročníku, přičemž mezi ročníky probíhala aktivní spolupráce.





Nedílnou součástí ŠVP Letokruh jsou Lesní dny. V praxi to znamená, že jednou týdně probíhá výuka mimo prostory školy. Žáci se učí v přírodě, nebo v lokalitě města, případně se účastní kulturního programu organizovaného jinou institucí. Ve školním roce 2020/2021 navštívili žáci tematicky zaměřené vzdělávací programy v environmentální výukové organizaci Lipka, zhlédli několik divadelních představení, účastnili se různých projektů. Místním farmářům pomáhali při sběru brambor s koňským potahem, čistili studánky, zapojili se do společné akce Uklidme Česko, a to opakovaně.



*Akce Uklidme Česko*

### Rodičovské kruhy

Ve škole Letokruh fungují **Kruhy**, což jsou tematicky zaměřená dobrovolná uskupení rodičů tvořící neformální část struktury školy. Rodiče se podílejí na programech kalendářního roku. Nejvíce aktivní v uplynulém školním roce byl **Kruh slavností**, který organizuje např. Svatomartinské slavnosti za přítomnosti živého koně, vánoční jarmark apod., dále **Kruh zahrady**, který zvelebují s vychovateli školní zahradu, **Kruh propagace a PR**, který pomáhá při prezentaci školy navenek ve známých formách (letáky, FB, Instagram, webové stránky). Rodiče nebo přátelé školy se podílejí na vedení odpoledních aktivit a kroužků.

Škola dlouhodobě spolupracuje s externím lektorem Radimem Kudělkou, který vedl odpolední a víkendové semináře a kurzy pro veřejnost zaměřené na osobnostní rozvoj (například **Vědomá komunikace**, **Vědomý řečník**, **Emoce – můj přítel**, **Objev svůj dar**, **Mindfulness**).

### Personální struktura školy

Každodenní výuku zajišťovala ve třídě 1. L třídní učitelka Mgr. Martina Heyerová společně s Ivanou Balcarovou, také asistentka Tereza Petrovič, která odešla na rizikové těhotenství a tak se v průběhu roku na několik měsíců přidala do pedagogického týmu I.L Jana Kadaňková.

Své dny ve třídě 2. L žáci trávili s Danou Dočkalovou a Petrou Srbovou. Dana Dočkalová ve škole zároveň zajišťovala výuku hudební výchovy.

Na II. stupni vyučovala Mgr. Karla Kočvarová, Mgr. Josef Veselý a Mgr. Jana Veselá. Dalšími pedagogickými pracovníky byly lektorka angličtiny Mgr. Monika Blažková, lektorka španělského jazyka Silvia Fernández a

lektorka výtvarné výchovy Kateřina Novák Rašková.

Odpolední družinu zajišťovali tři vychovatelé v čele s hlavním vychovatelem Mgr. Radkem Lekešem, který byl zároveň i učitelem tělesné výchovy. Provozní zázemí školy, především výdej obědů, zajišťovala Miroslava Kosová a o úklid se starala Lenka Dvořáková.

### **Ředitelka školy**

Mgr. Martina Izquierdo,

února Mgr. Petra Komárková, Ph.D.

od 1.6.2021 Mgr. Jana Svobodová

### **Pedagogický sbor (stav k 30. 6. 2020)**

Mgr. Martina Heyerová

Mgr. Ivana Balcarová

Tereza Petrovič (mateřská dovolená)

Petra Srbová

Dana Dočkalová

Mgr. Karla Kočvarová

Mgr. Jana Veselá

Mgr. Monika Blažková, lektorka anglického jazyka

Silvia Fernández, lektorka španělského jazyka

### **Vychovatelé a ostatní pedagogičtí pracovníci**

Mgr. Jana Šimonová, DiS.

Mgr. Radek Lekeš

Mgr. Klára Vlčková, vychovatelka ve školní družině

Martina Ťoková

Romana Mařáková

### **Školnice, úklid a výdej stravy**

Miroslava Kosová

Lenka Dvořáková

### Školská rada

Předsedkyně školské rady jmenována zřizovatelem: Mgr. Barbora Pelánková, PhD.

Člen školské rady zvolen pedagogickým sborem: Mgr. Martina Heyerová

Člen školské rady zvolen rodiči: Ing. Martin Šíbl

### Rada školské právnické osoby

Předseda rady: Ing. Jan Andrések

Člen: JUDr. Petr Bukovjan

Členka: Mgr. Jana Čevelová



## Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021

Zápis k povinné základní školní docházce proběhl vzhledem k pandemii Covid 19 online formou. Některé z rodin přišly i na osobní konzultace. K zápisu bylo přihlášeno 24 dětí. Přijato bylo 9 dětí. Nebyl udělen žádný odklad a nebylo podáno žádné odvolání.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počet žáků školy byl k 30. 6. 2021 48 žáků včetně 3 žáků v domácím vzdělávání. Čtyři žáci se hlásili na střední školu (gymnázium z 5. ročníku) a tři z nich byli přijati.

## Prevence sociálně patologických jevů

Sociálně patologickým jevům a jejich prevenci věnuje škola potřebnou pozornost. Osvojená a účinná školní strategie, která se opírá o vypracovaný **minimální preventivní program**, tvoří přílohu školního řádu a zůstává zatím nezměněna. Cílem je vychovávat ze žáků vyrovnané osobnosti, které si váží samy sebe, znají své silné i slabé stránky a umí totéž oceňovat i respektovat u druhých. Prostřednictvím ranních kruhů ve třídě a žákovského sněmu jsou žáci vedeni k tomu, aby si uvědomovali svou osobnost a zároveň uměli respektovat nastavená pravidla a práva svých spolužáků. Žákům je tak umožněno přednést své problémy a aktivně se podílet na jejich řešení. Ve škole se učíme respektu k jinakosti. Jednu žákyni zde máme s těžkým tělesným postižením, používající invalidní křeslo, žáci s ní dobře vycházejí, pomáhají jí a vnímají, že být zdravý není samozřejmost.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Domluvené vzdělávání pedagogů velmi narušila pandemie Covid 19, stejně tak i naše domluvené akce pro žáky.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Součástí výuky ve škole Letokruh je navázání na tradice a slavnosti, prožívání jednotlivých ročních období a jejich přechodů. Některé slavnosti jsou stanoveny jako interní, třída si je organizuje v rámci svého běžného vyučovacího programu. K jiným jsou zváni také rodiče a širší veřejnost. V obou případech se počítá s rodiči buď jako garanty nebo animátory slavností, případně jako s těmi, kdo při organizaci pomáhají. Tuto činnost ve škole zajišťuje tzv. Kruh slavností, který tvoří neformální strukturu školy. Aktivity byly výrazně omezeny kvůli pandemii.

## Pandemie Covid 19 a výuka

Zdravotní celospolečenská situace s Covid 19 zbrzdila nejednu radost školy. Z předchozího školního roku jsme mohli vytěžit naši IT připravenost a vrátili se ke Google classroom, ve které jsme měli sdílené soubory a komunikovali s žáky on-line. Velice dobře nám také fungovala platforma Meet pro video přenosy. Žáci i pedagogové si mohli ze školy vypůjčit NTB, pokud neměli možnost pracovat na domácím PC.

## Projekty

Navázali jsme na realizovaný **PolyGram** projekt, a to na projekt Implementace KAP JMK II v rámci sítě partnerských škol EKO gymnázia Brno. Hlavním cílem projektu **KAP JMK II** je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Projekt iKAP JMK II navazuje a dále rozvíjí aktivity



realizovaných projektů KaPoDaV a PolyGram. Cílem projektu je zlepšení systému metodické podpory pomocí organizace aktivit podporujících síťování organizací. Organizuje EKOGYMNÁZIUM BRNO o.p.s.

**Projekt Ovoce a zelenina do škol, škola ID 1124:** Projekt je financovaný Státním zemědělským intervenčním fondem. Díky němu dostávají žáci v pravidelných dvoutýdenních intervalech větší množství ovoce. Škola Letokruh nepokračovala v projektu Mléko do škol, kvůli velkému množství plastových obalů, ve kterých byly výrobky dodávány. Setrváváme v projektu Ovoce do škol, kde jsme řazeni mezi ekoškoly, t. j. školy, do kterých se ovoce dodává v co nejmenším množství obalů.

**MAP II - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II:** Škola pokračovala v projektu statutárního města Brna, který napomáhá zvyšování úrovně vzdělávání a rozvoji vybraných gramotností do doby přerušení pandemií způsobenou Covid 19.



## Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, neprovedla ve školním roce 2020/2021 v Základní škole Letokruh a její školní družině žádnou kontrolu.

### Hospodaření školy

Výsledek hospodaření Základní školy Letokruh za kalendářní rok 2020 je ztráta ve výši 381582,76 Kč. Ztráta byla převedena na účet nerozdělených ztrát minulých let.

### Zapojení školy a spolupráce s jinými organizacemi

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádného **rozvojového či mezinárodního programu**.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů neprobíhala, protože pedagogové nejsou členy odborových organizací.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Letokruh byla projednána a schválena školskou radou dne 8.října 2021

V Brně, 13.října 2021

Mgr. Jana Svobodová, ředitelka ZŠ Letokruh

